

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
"ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН"**

ПРИКАЗ
п. В-Дарасунский

27.07.2021 г.

№ 142-П

Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования в Тунгокоченском районе

В целях Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11 июля 2013 года №858-33К, Постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развития образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования» от 26 июля 2021года № 733, проведения оценки механизмов управления качеством образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Тунгокоченского района (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Тунгокоченского района (Приложение 2).
3. Утвердить Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Тунгокоченского района (Приложение 3).
4. Утвердить Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников (Приложение 4).
5. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы воспитания обучающихся в образовательных организациях Тунгокоченского района (Приложение 5).
6. Утвердить Положение о мониторинге Эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского района (Приложение 6).

7. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы работы со школами с низкими результатами выявления наблюдения работы выявления обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Тунгокоченском районе (приложение 7).
8. Утвердить Положение мониторинге системы оценки качества дошкольного образования в Тунгокоченском районе (приложение 8).
9. Утвердить Положение мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации (Приложение 9).
2. Методическому кабинету Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края провести мониторинги оценки качества до 01 ноября 2021 года.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить зам. председателя Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Е.В. Ланцеву.

Председатель Комитета образования
администрации муниципального района
«Тунгокочеснский район»

 Н.И. Трушакова

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУНГОКОЧЕНСКОГО РАЙОНА

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга системы оценки качества дошкольного образования в Тунгокоченском районе.

1.2. Мониторинг системы оценки качества дошкольного образования является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает постоянное отслеживание состояния процесса дошкольного образования в целом и отдельных его компонентов, в частности.

1.3. Нормативным обеспечением мониторинга являются следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 5августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, № 260 от 27 февраля 2020 года «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования»;
- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, № 610 от 2 июня 2020 года «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 5 декабря 2014 г. №1547;
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие оценку качества системы дошкольного образования Забайкальского края.

2. Цели

2.1. Цель мониторинга сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в Тунгокоченском районе для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

2.2. Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования определены следующие направления:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

3. Порядок проведения мониторинга

3.1. Общее руководство мониторингом качества системы дошкольного образования находится в компетенции Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края, который:

- разрабатывает концептуальные основы мониторинга;
- организует разработку методических материалов и обеспечивает ими муниципалитеты, а далее образовательные организации;
- определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- координирует деятельность муниципалитетов, занимающихся мониторинговыми исследованиями;
- организует информацию о результатах мониторинга.

3.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

3.3. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

3.4. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

4. Методы сбора и обработки информации

4.1. Мониторинг качества дошкольного образования предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: муниципальном и ДОО.

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

4.2. В ДОО могут быть использованы:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;
- экспертная оценка образовательных условий ДОО;
- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
- самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ). Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), разработанной и реализуемой ДОО.

4.3. На муниципальном уровне могут быть использованы:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации о ДОО.

4.4. На региональном уровне методом сбора является информация в электронном виде, представленная муниципальными органами управления образования.

4.5. Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества региональной системы дошкольного образования, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции органов управления образованием.